

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

Гелецкий В.М.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Дисциплина Б1.В.12 Педагогика физической культуры

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Программу
составили

Старший преподаватель, Архипова Валентина
Леонидовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области рекреации и туризма, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и рекреационно-оздоровительной работы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности;

- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления;

- привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;

- ознакомление с технологиями обучения и воспитания в области рекреации и туризма;

- формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать пути и направления к самосовершенствованию.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-9:Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике	
Уровень 1	основные теоретические положения конкретного вида спорта, этические нормы спортивной деятельности
Уровень 1	применять средства и методы спортивной деятельности, принципы спортивной тренировки,
Уровень 1	профессиональной терминологией
ПК-8:Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	

Уровень 1	методы осуществления целостного педагогического процесса в физкультурно- спортивной деятельности
Уровень 1	подбирать средства и методы для решения конкретных задач с учетом возраста, уровня подготовленности и индивидуальных особенностей
Уровень 1	средствами и методами коррекции поведения и деятельности воспитанников
ПК-3:Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	
Уровень 1	методы осуществления целостного педагогического процесса в рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности
Уровень 1	применять современные технологии обучения и воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 1	голосом, жестом, мимикой и пантомимикой для использования их в моделируемых учебных ситуациях

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Совершенствование профессионального мастерства

Социальная психология

Технологии детско-юношеского туризма

Педагогическая практика

Теория и методика спортивного туризма

Теория и методика физической культуры

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2743>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Влияние занятий физической культурой и туризмом на разные стороны личности занимающихся	4	4	0	4	ПК-9
2	Общие основы педагогического процесса в туристской и рекреационной деятельности	6	6	0	6	ПК-3 ПК-8
3	Воспитательные возможности рекреационных занятий и занятий туризмом	6	6	0	6	ПК-3
4	Личность педагога как основной фактор эффективной деятельности спортивного педагога	8	8	0	8	ПК-3 ПК-8 ПК-9
Всего		24	24	0	24	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Роль физических упражнений и туризма в развитии личности	2	0	0
2	1	Формирование физической культуры личности	2	0	0
3	2	Классификация методов целостного педагогического процесса	2	0	0
4	2	Гуманно-личностная направленность педагогического процесса	2	0	0
5	2	Андрагогические подходы к проведению рекреационных занятий	2	0	0
6	3	Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка	2	0	0
7	3	Формирование туристского коллектива и его воспитательный потенциал	2	0	0
8	3	Самовоспитание в рекреационной и туристской деятельности	2	0	0
9	4	Общая, профессионально-педагогическая и физическая культура личности спортивного педагога	2	0	0
10	4	Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога	2	0	0

11	4	Педагогическое мастерство и педагогическое творчество педагога в области рекреации и туризма	2	0	0
12	4	Готовность бакалавра в области рекреации и туризма к профессиональной деятельности	2	0	0
Всего			24	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Роль физических упражнений и туризма в развитии личности	2	0	0
2	1	Формирование физической культуры личности	2	0	0
3	2	Классификация методов целостного педагогического процесса	2	0	0
4	2	Гуманно-личностная направленность педагогического процесса	2	0	0
5	2	Андрагогические подходы к проведению рекреационных занятий	2	0	0
6	3	Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка	2	0	0
7	3	Формирование туристского коллектива и его воспитательный потенциал	2	0	0
8	3	Самовоспитание в рекреационной и туристской деятельности	2	0	0
9	4	Общая, профессионально-педагогическая и физическая культура личности спортивного педагога	2	0	0

10	4	Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога	2	0	0
11	4	Педагогическое мастерство и педагогическое творчество педагога в области рекреации и туризма	2	0	0
12	4	Готовность бакалавра в области рекреации и туризма к профессиональной деятельности	2	0	0
Всего			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Архипова В. Л.	Педагогика физической культуры: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Неверкович С. Д., Аронова Т. В., Баймурзин А. Р., Быстрицкая Е. В., Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студ. вузов	Москва: Издательский центр "Академия", 2013
Л1.2	Карпушин Б. А.	Педагогика физической культуры: учебник для вузов по направлению 034300 (62) - Физическая культура	Москва: Советский спорт, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Амонашвили Ш. А.	Гуманно-личностный подход к детям: монография	Москва: Институт практической психологии, 1998
Л2.2	Хозяинов Г. И.	Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография	Москва: Физическая культура, 2006
Л2.3	Сластенин В. А.	Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студентов пед. спец. вузов	Москва: Академия, 2008
Л2.4	Амонашвили Ш. А.	Размышления о гуманной педагогике	Москва: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2001
Л2.5	Майнберг Э., Виленский М.Я., Метлушко О.С.	Основные проблемы педагогики спорта: вводный курс: пер. с нем.	Москва: Аспект Пресс, 1995
Л2.6	Кайнова Э. Б.	Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013
Л2.7	Гликман И. З.	Основы воспитания: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Архипова В. Л.	Педагогика физической культуры: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный обучающий курс и УМО по дисциплине «Педагогика рекреации и туризма» Режим доступа	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2743
----	---	---

Э2	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО):	http://www.gnpbu.ru;
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/window
Э4	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург:	http://lesgaft.spb.ru/
Э5	Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э6	Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма:	http://www.sportedu.ru/
Э7	Федеральный портал «Российское образование»	: http://www.edu.ru/
Э8	интернет ресурс	https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Программа изучения дисциплины разработана на основе модульной структуры курса с применением электронного обучения в информационной обучающей среде e.sfu-kras.ru. Курс состоит из 4-х разделов. Изучение каждого раздела заканчивается тестированием, которое проводится в электронной среде или в аудитории.

Для обучения в электронном курсе студент должен зарегистрироваться в системе электронного обучения на сайте СФУ. Курс построен на принципах смешанного обучения, то есть сочетании работы в аудиторной и он-лайн среде.

Для работы в системе необходим доступ к глобальной сети Интернет. Рекомендуемые браузеры : Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer 9 и выше.

Порядок изучения дисциплины «Педагогика рекреации и туризма»

Электронный курс размещен по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2743>.

Дисциплина читается в 7 семестре. Она раскрывает возможности формирования личности ребенка средствами физической культуры и туризма, анализирует методы осуществления целостного педагогического процесса, раскрывает основы и сущность

педагогического мастерства в рекреационно-туристской деятельности, выявляет факторы, влияющие на эффективность деятельности спортивного педагога. Курс построен на принципах смешанного обучения, то есть сочетании работы в аудиторной и он-лайн среде. Предаудиторная и постаудиторная работа это самостоятельная работа студента работа в электронном курсе. Аудиторная работа это контактная работа студентов с преподавателем.

В первом разделе описывается влияние занятий физической культурой на разные стороны личности ребенка, и изучаются этапы формирования физической культуры личности. Состоит данный раздел из 2-х тем. Второй раздел раскрывает сущность и основы целостного гуманного рекреационно-оздоровительного педагогического процесса и методы его осуществления. Количество тем в разделе – три. Третий раздел предполагает изучение формирования личностных качеств ребенка в процессе туристско-рекреационной деятельности и раскрывает воспитательные возможности туристского коллектива. В разделе три темы. В четвертом разделе изучаются факторы, от которых зависит эффективность деятельности спортивного педагога и состоит раздел из четырех тем.

Для промежуточного и итогового контроля используется следующий перечень контрольно-измерительных материалов:

- вопросы для подготовки к экзамену;
- экзаменационные билеты;
- банк вопросов в электронном обучающем курсе.

Вид итогового контроля - экзамен. Оценку "отлично" студент получает при условии, если по итогам работы над дисциплиной в электронной среде он набирает 85% и более от максимальной суммы баллов. Отметка "хорошо" - 70% - 84% от максимальной суммы баллов. Отметка "удовлетворительно" - 50% - 69%. Возможна сдача экзамена в устной форме по билетам. Допуском к экзамену по билетам является выполнение не менее половины элементов «Задание» в электронной среде.

Особенность работы в курсе заключается в том, что большую часть работы студенты выполняют самостоятельно в электронной среде. Все задания курса будут оцениваться в баллах. При прохождении интерактивной лекции и тестирования в электронной среде система автоматически произведет оценку вашей работы. Элементы типа «Задание» и работу в аудитории оцениваются преподавателем и проставляются баллы в журнал. Время для выполнения заданий будет ограничено. Это для того, чтобы эти задания не накапливались к окончанию курса, а студенты приучались работать планомерно. После того, как закончится срок выполнения задания, оно будет закрыто. Открывать задание преподаватель будет для тех, кто пропустил этот

срок по уважительной причине, которая обязательно должна быть подтверждена документально.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
9.1.6	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1 Электронный обучающий курс и УМО по дисциплине «Педагогика рекреации и туризма» Режим доступа https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2743
9.2.2	2 Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО): http://www.gnpbu.ru ;
9.2.3	3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window
9.2.4	4 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: http://lesgaft.spb.ru/
9.2.5	5 Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.6	6 Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: http://www.sportedu.ru/
9.2.7	7 Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/
9.2.8	8 интернет ресурс https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, презентёр (беспроводной пульт управления презентациями), проекционный экран, стол, стул

Учебные столы, стулья, доска, проектор